



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI

Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150

Nr. Tel/Fax: 0243/361331

E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com

Nr. 2116 | 01.09.2025

STRATEGIA PENTRU REDUCEREA FENOMENULUI DE BULYING ÎN

I. Context

Ca urmare a creșterii alarmante a numărului de cazuri de violență și a intensificării fenomenului de bullying în unitate, a fost elaborat prezentul document ca instrument managerial care își propune să ofere o abordare coerentă și un mod de intervenție rapidă în vederea prevenirii și combaterii fenomenelor de violență și bullying în mediul școlar, pentru a avea o comunitate de părinți, elevi, profesori capabilă să acționeze ferm, utilizând toate instrumentele puse la dispoziție de către Inspectoratul Școlar și partenerii săi la nivel județean.

II. Cadru legislativ

Prezenta strategie este elaborată ținând cont de:

- Ordinul nr. 6235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra anteprescolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare.

III. Scopul strategiei:

- diminuarea și eliminarea contextelor de manifestare a violenței și bullyingului în unitatea de învățământ;
- stabilirea modalităților de intervenție promptă, conform prevederilor legale, în cazul constatării comiterii actelor de violență și bullying la nivelul unității de învățământ în vederea creșterii gradului de siguranță a elevilor în mediul școlar.

IV. Obiectivele strategiei:

- identificarea și implementarea măsurilor necesare pentru reducerea cazurilor de violență și a fenomenului de bullying în unitatea de învățământ;
- optimizarea cadrului de cooperare între elev-profesor-părinte la nivelul unității de învățământ, dar și între unitatea de învățământ și Inspectoratul Școlar;
- stabilirea modalității de raportare a incidentelor de către unitatea de învățământ către Inspectoratul Școlar;
- implementarea unui plan de acțiuni concrete de conștientizare și prevenire a fenomenelor de violență și bullying în mediul școlar.

V. Planul activităților educative anti-bullying:

În anul școlar 2025-2026, vor fi organizate mai multe activități pe tema bullying-ului, în vederea combaterii acestui fenomen prin informarea elevilor cu privire la cauzele formele de manifestare și consecințele acestui fenomen, precum și prin implicarea lor în aceste activități care să le dezvolte încrederea în sine, spiritul de echipă, empatia, toleranța, inteligența interpersonală și capacitatea de a-i accepta pe toți cei din jur, indiferent de origine, etnie, limbă sau orice alt statut.

Nr. Crt.	Activitatea propusă	Descriere	Resurse	Responsabil și colaboratori	Termen
1.	”Eu știu ce este bullying-ul?”	Realizarea unor prezentări de către elevi despre fenomenul anti-bullying.	Desene, afișe	Diriginții claselor a VII- a Prof.Pâslaru Adriana	Octombrie 2025

2.	"Mesagerii antibullying"	Elevii implicați vor realiza mai multe articole vestimentare cu mesaje antibullying pentru a atrage atenția cu privire la consecințele bullying-ului.	Material textile, foartece, cartoci, acuarela, markere etc	Diriginții claselor a VI-a Prof.Păun Ana Maria	Decembrie 2025
3.	"Există bullying în școala mea?"	Elaborarea și aplicarea unui chestionar ce va fi aplicat la toate clasele.	Flipchart, videoproiector, chestionare	Invitat polițistul de proximitate Consilier școlar, David Diana	Februarie 2026
4.	"Mesajul meu antibullying"	Fiecare elev realizează desene, afișe cu mesaje antibullying. Acestea vor fi folosite pentru realizarea unei expoziții la nivelul unității.	Pliante, desene, afișe	Diriginții claselor a VIII-a Prof.Caraș Daniela	Aprilie 2025
5.	"Împreună pentru o școală mai bună"	Întâlnire elevi, cadre didactice, reprezentanți ai comunității locale, ai C.J.R.A.E/alte instituții în cadrul căreia se va discuta despre efectele negative ale bullying-ului.	Videoproiector, chestionare	Clasele a II-a Invitat de la Judecătoria Fetești/poliție Prof.Tatu Florentina	Iunie 2026

Se vor organiza ateliere de lucru cu număr limitat de elevi, la care explicațiile vor fi la nivelul de înțelegere al elevilor. În timpul lucrului, cadrele didactice vor oferi sprijinul necesar, îi vor orienta în înțelegerea semnificației activităților. Formele de organizare vor fi în grup restrâns și cu respectarea distanțării, sau individual, mergându-se pe ideea că activitățile pot fi și ocazii de intercunoaștere. Atelierele de lucru pot fi împărțite în 2 sau mai multe sesiuni.

Atelier de lucru	Titlu	Obiectiv Principal	Obiective specifice
Atelier de lucru 1	Bullying	Creșterea conștientizării bullying-ului în rândul elevilor.	Înțelegerea caracteristicilor bullyingului. Înțelegerea tipurilor de bullying. Înțelegerea rolurilor în situații de bullying.

Atelier de lucru 2	Emoții și reglare emoțională	Oferirea de ajutor elevilor pentru a înțelege ce sunt emoțiile și cum să și le regleze în mod adecvat.	Recunoașterea emoțiilor. Exprimarea emoțiilor. Învățarea strategiilor de reglare emoțională.
Atelier de lucru 3	Rezolvarea de probleme	Învățarea unor tehnici de rezolvare a problemelor.	Utilizarea tehnicilor de rezolvare de probleme.
Atelier de lucru 4	Respect, Prietenie și Comportamente prosociale	Promovarea respectului, a prieteniei și încurajarea elevilor de a se ajuta reciproc.	Înțelegerea semnificației respectului. Înțelegerea diferenței dintre prieteni și cunoștințe. Înțelegerea comportamentelor prosociale și de cooperare.

Vor fi puse în discuție cazuri severe de bullying la modul general, fără referiri la cazurile de bullying dintre elevii prezenți.

Elevii vor fi stimulați pozitiv și încurajați să utilizeze abilitățile formate în viața de zi cu zi.

Vor fi vizionate și discutate în cadrul atelierelor scurt metraje despre bullying.